

Seminaire

Sport & Ethique

ACADEMIE NATIONALE OLYMPIQUE FRANCAISE

programme



FRANCE



Académie Olympique

mardi

15 oct. 2013

MAISON DU SPORT FRANÇAIS



Programme

8h45 / 9h15

Accueil

9h20 / 9h40

Allocation de bienvenue de Denis Masseglia,
Président du CNOSE.
Allocution d'ouverture de Jean Vintzel,
Président de l'ANOF.
Alain Calmat, ancien Ministre et Président de la Commission Médicale du CNOSE.
Jan Tolleneer, Professeur à l'Université de Leuven.

9h40 / 11h40

Table ronde 1



La nécessaire sécurisation du sportif.

Les exigences extrêmes nécessaires pour atteindre le plus haut niveau peuvent conduire les sportifs à des conduites dangereuses. Leur parcours doit être mené dans le souci de leur épanouissement physique et mental, dans le respect des étapes de leur vie sportive certes, mais aussi professionnelle, sociale et personnelle. Pour construire des hommes « debout », les sportifs, quel que soit leur niveau, doivent pouvoir vivre un parcours sécurisé.

○ L'Académie des premières lignes, une mesure de protection physique des jeunes rugbymen.

Didier Retière, Directeur Technique National adjoint de la Fédération Française de Rugby.

Initiée par la Fédération Française de Rugby en 2008, l'Académie des premières lignes a pour but de développer des actions de sensibilisation et de formation des joueurs, entraîneurs et arbitres aux spécificités des postes de 1ères lignes. L'ambition est de faire pratiquer la mêlée en toute sécurité. Les interventions portent autant sur des informations concernant la sécurité dans la mêlée que des exercices de renforcement musculaire pour un meilleur maintien postural et la protection du rachis cervical. Les Académies se multiplient sur le territoire français, alors qu'au plan national, un conseil des sages (anciens joueurs, grands blessés, dirigeants...) assure la pérennité et la pertinence du projet. Une belle manière de lier la performance de haut niveau à la protection des sportifs !

○ Motivation et confiance, les moteurs de la performance dans la relation entraîneur/entraîné.

Fabrice Brochard, Conseiller Technique et Pédagogique Supérieur, DRJSCS Rhône Alpes.

Sur la base des habiletés mentales (et des méthodes d'entraînement à ces habiletés mentales), la méthode consiste à montrer que l'enseigné (ou l'entraîné) se trouve au centre du système de ressources et de facteurs de performance. Que cela lui donne un certain nombre de droits mais également de devoirs. Que les processus de valorisation et d'individualisation sont les moteurs de la performance et des 2 habiletés fondamentales que sont la motivation et la confiance. Ceci s'inscrit donc dans le cadre de la relation entraîneur-entraîné (ou enseignant-apprenant) et fonde la recherche d'un climat d'apprentissage favorable à l'épanouissement des personnes tout autant qu'à la performance.

○ Le haut-niveau de performance dans le respect de la personne humaine.

Michel Sicard, Ex-Directeur Technique National de la Fédération Française d'Escrime, délégué à la préparation olympique.

Accompagner un(e) sportif (ve) de haut niveau pour libérer son rêve de devenir un champion renforce fortement la relation entre un athlète et son entraîneur. Le chemin pour y parvenir n'est pas linéaire, il est semé d'obstacles. Les affronter rend plus fort et renforce la détermination pour y parvenir. Riche d'une expérience de 16 années d'entraîneur national des équipes de France d'escrime, épée masculine, Michel Sicard développera, au travers de quelques exemples concrets, sa vision d'une performance humaine de haut niveau toujours possible.

○ L'Éveil de l'enfant : Pas de spécialisation ni de compétition avant 6 ans.

Dominique Barrou, responsable nationale de la commission Eveil de l'enfant de la Fédération Sportive et Culturelle de France (2002-2013).

Si tout ne se joue pas avant six ans, force est de constater que les premières années de l'existence posent des bases tout à fait essentielles dans le domaine de la motricité. C'est donc dire l'importance d'exposer les enfants de moins de six ans à une grande diversité de mouvements durant cette période où les habiletés motrices se développent. La multi-activité, la non spécialisation précoce vont permettre à l'enfant de s'approprier pleinement ce corps, tant sur le plan physique que mental et d'en faire un merveilleux vecteur de relation, d'expression, voire plus tard de performance. C'est le pari que tient la Fédération Sportive et Culturelle de France avec l'Eveil de l'enfant.

11h45 / 12h15

Festival des initiatives

Temps d'échanges inauguré par trois initiatives majeures :

● Présentation de l'ouvrage collectif **Ethique & Sport**.

Bernard Andrieu, professeur à la faculté du sport de Nancy, Université de Lorraine,
Directeur de l'ouvrage *Ethique du sport* (80 collaborateurs), Éditions L'âge d'homme (paru en juin 2013).

● Présentation de l'association du **Comité Ethique & Sport**.

Véronique Lebar, médecin du sport, présidente.

● Présentation de l'outil « **Différents mais tous pareils dans le sport** ».

Emmanuelle Jehanno, chargée de mission *Violences et Discriminations* au pôle national ressource SMEC, Ministère des sports.

Ensuite, les participants qui le souhaitent pourront prendre la parole pour expliquer leur démarche (2 à 3 min), à l'appui de leur document de communication (...), ce qui doit permettre d'engager largement les conversations qui mèneront au déjeuner.

12h15 / 13h15

Déjeuner

13h15 / 14h40

Table ronde 2

La formation et l'information de l'entourage.

L'équilibre, l'entourage familial, l'environnement matériel et affectif en général apparaissent comme les conditions de l'épanouissement des sportifs. A l'instar de la commission de l'entourage olympique, animée au sein du CIO, l'ANOF présente plusieurs initiatives visant à sensibiliser et à former les proches.



○ La formation fédérale des éducateurs à la prévention et à la lutte contre le dopage.

Alexandre Durguerian, Professeur de Sport, DRJSCS Île de France, Conseiller Technique Sportif National en charge des formations à la FFHFAC (Haltérophilie, Musculation, Force Athlétique et Culturisme).

La fédération a mis en place, en collaboration avec le ministère en charge des sports, une charte de lutte contre le dopage. Cette charte est proposée aux clubs affiliés à la fédération. Elle définit un cadre, qui doit être approuvé et respecté par les dirigeants, les éducateurs et les adhérents du club. Cette démarche est une première étape vers la sensibilisation aux problématiques de la lutte contre le dopage. La FFHFAC a conçu des contenus de formation spécifiques. Ce dispositif a été intégré et présenté aux candidats du brevet fédéral d'entraîneur qui s'est déroulé en Mai 2013, afin de les informer et de les encourager à s'impliquer dans ce type de démarche (lien entre les activités de formation et les dispositifs de lutte contre le dopage).

○ La sensibilisation des parents spectateurs, régulateurs contre la violence.

Cécile Espagnach, Professeur de sport, Direction Régionale JSCS Poitou-Charentes.

La direction régionale de la cohésion sociale de Poitou-Charentes a choisi de porter son attention sur le rôle du parent dans la pratique sportive des enfants, une place centrale et à la fois mal définie qui tend à entraîner parfois des comportements déviants, agressifs très éloignés des valeurs du sport. Fort de ce constat, un outil a été créé de manière à interpeller les parents, leur donner envie d'échanger. Un flyer incite à communiquer autour des comportements attendus et perçus par les enfants : une occasion de communication favorable à des comportements responsables. La direction départementale offre l'outil aux clubs intéressés.

○ L'accompagnement des parents de jeunes joueurs de haut-niveau.

Xavier Nivelais, Conseiller Technique Régional de la Fédération Française de Tennis, Ligue de tennis Dauphiné Savoie.

Dans la relation avec les parents, le postulat de départ est le suivant : on ne fait « *ni pour* », « *ni contre* », on fait « *avec* » (Patrice Dominguez – ex DTN à la FFT). Il est donc nécessaire de créer un climat de confiance avec les familles, l'entraîneur et les instances fédérales ; il convient de plus, d'éduquer les parents (organisation de réunions d'informations, effectuer des retours, ...) et d'être exemplaire dans l'encadrement de leur enfant (être professionnel). En conclusion, il s'agit de communiquer avec eux, sans renier nos valeurs sportives.



14h45 / 16h10

Table ronde 3

Les opérations de promotion et de valorisation.

De nombreuses initiatives existent déjà, dont certaines depuis plusieurs dizaines d'années. Elles doivent être connues et diffusées, revitalisées parfois. Aussi, de nouvelles démarches sont entreprises, compte tenu de problèmes inédits qui se posent au mouvement sportif.

16h10 / 16h30

Conclusions, bilan, perspectives.

Un outil pour comprendre les problèmes d'Éthique ?

Professeur Jan Tolleneer, Université de Leuven, Belgique.

Allocution de clôture.

André Leclercq, président d'honneur de l'ANOF.

○ Tous Fair-play : Engager les partenaires et les médias.

Yves Leycuras, président du CROS d'Auvergne, Association pour un Sport sans Violence et pour le Fair Play.

Active depuis le début des années quatre vingt, l'Association pour un Sport sans Violence et pour le Fair Play a engagé de multiples actions en faveur d'un sport propre et respectueux des personnes. Les publications et les prix sont nombreux et réguliers. Plus récemment, l'association a pensé que la sensibilisation des acteurs du sport devait également passer par l'engagement des médias en matière d'Éthique. Les médias peuvent en effet être les supports de promotion d'une Éthique citoyenne, mais par ailleurs, ils peuvent aussi orienter, déformer, hiérarchiser les informations sur le sport. Ils portent donc une forte responsabilité dans ce qui fait le sport aujourd'hui. Par exemple, le code du médias du sport demande à tous les médias de s'engager en conscience autour de 4 points principaux.

○ Le Panathlon : La charte des droits de l'enfant.

Pierre Migisha, Administrateur du Panathlon et Député bruxellois.

Au delà des mots et des discours, il faut devenir activiste de l'Éthique dans le sport dans et pour la société ; s'employer à implanter durablement dans la cité, dans les stades, les salles de sport, les écoles, des moments et des temps forts qui mettent les valeurs du sport aux goûts des jours. Pour que imperceptiblement d'abord, largement demain, des concepts de solidarité, de fair-play, d'esprit d'équipe, de respect de l'autre deviennent concrets et pratiques, non seulement dans le sport, mais aussi par osmose, dans la société. Cela ne demande que force de caractère, créativité et longueur de temps, les résultats suivent et se décupleront : telle est la mission du Panathlon.

○ Les prémices d'une initiative plurielle : constitution d'un groupe Éthique & Sport.

Thierry Le Prisé, membre du Comité Régional Olympique et Sportif de Bretagne, président de la ligue d'escrime de Bretagne, Dominique Bodin, professeur en sociologie, Université de Haute-Bretagne.

L'ambition de la commission Éthique du CROS Bretagne est de rédiger une charte sur la base du livre blanc du CIO, afin de redéfinir les valeurs à promouvoir, d'identifier les problèmes rencontrés et chercher des réponses concrètes qui seront mises en œuvre dans un plan d'action régional. Les pratiques actuelles mettent en évidence un écart croissant entre les objectifs éducatifs et les actes. La commission souhaite identifier les problématiques d'ordre Éthique, comme la spécialisation précoce, l'exacerbation de la performance individuelle, le caractère violent des pratiques. L'initiative à son démarrage comporte l'originalité d'une équipe plurielle d'universitaires, journalistes, juristes et acteurs du mouvement sportif.

○ Dopage & Éthique, les leviers d'action du Comité Olympique.

Patrick Magaloff, directeur de la mission médicale et sport santé du CNOSF.

En septembre 1997, le CNOSF décide de se donner les moyens d'assumer son rôle dans la lutte contre le dopage. Son objectif est de sensibiliser la famille sportive et l'ensemble des acteurs qui constituent l'environnement du sportif sur le danger du dopage et la meilleure façon de pratiquer son sport : susciter une prise de conscience nécessaire à l'adoption de comportements responsables, favorables à la pratique d'un sport propre et Éthique. Exposition itinérante, mallette d'information et de sensibilisation, réunions de travail sont organisés depuis 15 ans par les fédérations, les structures déconcentrées du CNOSF, CROS, CDOS et CTOS.

L'Académie Nationale Olympique Française a pour mission de **promouvoir les valeurs de l'olympisme**. Dans ce cadre, elle porte le souci d'une sensibilité des acteurs du sport à l'intégrité physique et mentale des sportifs dont ils ont la charge. Elle veille à ce que **le monde sportif se dote de moyens pour le plus grand respect de l'homme**. Le sport utilisé à ses propres fins n'est plus conduit dans l'assurance de servir l'homme, mais comporte au contraire, et malheureusement le risque de le desservir.

Le sujet de l'Ethique dans le sport n'est pas nouveau. Il subit régulièrement les assauts de l'actualité qui dénoncent alors quelques scandales. Il contient une forme d'actualité si l'on considère l'adoption par le CNOSF de la charte d'Ethique et de déontologie du sport français le 10 mai 2012 qui elle-même émane des travaux guidés par André Leclercq en 1995, et la loi sur l'Ethique du sport du 1^{er} février 2012. Le sujet n'est pas simple non plus. Il met en jeu les interactions multiples dans un univers complexe.

Partant du constat que le monde du sport n'est pas exempt de supporter les problèmes de son temps, la commission des valeurs de l'olympisme (CVO) veut porter le débat devant les acteurs concernés et servir de plate-forme pour faire partager les bonnes pratiques en la matière. Elle organise un séminaire sur une journée où se retrouveront des institutions engagées, pour **convaincre les différents échelons du milieu sportif et olympique de prendre des dispositions, réglementaires ou de principe** visant principalement à réduire les risques d'atteintes aux personnes.

Il ne s'agit pas dans cette journée de rassembler des spécialistes pour déterminer, de manière scientifique, les seuils au delà desquels le sportif, enfant ou adolescent pourra être considéré en danger. Les médecins et autres spécialistes sont tout indiqués pour tenir ces propos.

Le séminaire « Sport & Ethique » de l'ANOF n'a pas non plus l'ambition de résoudre les problèmes que le milieu sportif rencontre en matière d'Ethique, non plus à dénoncer telles ou telles pratiques, objet de scandales ou d'indignations.

Il s'agit de partir des réalisations concrètes qui ont cours et qui ont porté leurs fruits, de partager les outils pédagogiques imaginés de part et d'autres, et d'inciter à la mise en œuvre d'une démarche spécifique dans les différentes instances dirigeantes.

Pour cela, nous avons audité les acteurs et avons sélectionné parmi de nombreuses propositions, dont certaines relèvent d'une préoccupation déjà ancienne, des initiatives méritant d'être connues, valorisées et diffusées. Le programme du séminaire cherche à prendre en compte les expériences, innovantes ou classiques, à différents échelons territoriaux, du local à l'international. Entre sanction et prévention, **nous avons privilégié les outils visant à éduquer aux comportements sains**, plutôt qu'à réprimer les comportements inadaptés. Entre haut niveau et pratique commune, nous avons souhaité embrasser l'ensemble des problèmes qui peuvent se poser dès le plus jeune âge et suivant des formes de pratiques a priori raisonnables...

FRANCE



Académie Olympique

COMITÉ NATIONAL OLYMPIQUE SPORTIF FRANÇAIS - CNOSF

ACADÉMIE NATIONALE OLYMPIQUE FRANÇAISE - ANOF

1 Avenue Pierre de Coubertin - 75013 Paris

T. 01 40 78 28 00